
	<p>IMPRIME</p>	
<p>Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-Soignants</p>		<p>ANALYSE BILAN DE SEMESTRE / 2024-2027 SEMESTRE 2 AXES DE PROGRES</p>

EXHAUSTIVITE : 56 répondants/59

THEME	POINTS POSTIFS	POINTS A AMELIORER	REPONSES/AXES DE PROGRES
<p>Organisation semestre</p>	<p>Beaucoup UE en demi promo Eva blanche Bonne répartition distanciel/présentiel Formateurs disponibles</p>	<p>AFGSU avant le stage Faire le stage vers la fin du semestre Trop de changement de planning Semaine de vacance dans le stage</p>	<p>Contraintes multi promo/instituts Certaines promo théorie 10 semaines -> trop long La semaine est une des semaines de vacances scolaires</p>
<p>Circulation des informations diverses</p>	<p>Toujours à temps Bien expliquées</p>		
<p>Temps de régulation Coordonnateur pédagogique Coordonnateur semestre</p>	<p>Suffisant Satisfaisant – qualité d’écoute Satisfaisant – qualité d’écoute</p>	<p>Valider les plannings à mi stage pour le retour de stage</p>	<p>Respect des 15 jours avant</p>
<p>Plannings</p>	<p>Horaires appréciés : ne pas changer</p>	<p>HORAIRE HEBDO appréciés, la promo préférerait rester comme ça pour L2.</p>	<p>Contrainte des 3 promos Accès au self hôpital mais pas possible avec le lycée</p>

		+/- 1HEURE DE PAUSE LE MIDI Si restauration sur place possible Pas de temps de révision avant	Temps de TD de révision sont programmés en obligatoires
AAPP	Bien	Plus petit groupe avec juste le référent de suivi pédagogique, certains groupes vont jusqu'à 18 esi	Pour les L2 Groupe taille APP équivalente / binôme de formateur. Pas de changement pour les L1 et L3
Référent de suivi pédagogique	Bien en général	Être plus positif, valoriser. (1personne)	A voir en individuel, possibilité de voir le coordonnateur pédagogique pour en parler.
Ecoute et disponibilité de l'équipe pédagogique	Satisfaisante		
Enseignement théorique	Intervenants de psychopatho super Très bon accompagnement en projet de soins Atelier en groupe plus facile pour l'assimilation des TPG à la suite des cours théorique en ligne qui nous aide beaucoup. Les cours en présentiel sont mieux, il y'a plus d'explication, ce sont des cours plus adaptés à notre niveau. Bien préparé aux UE 4.5 et 4.2 pour les partiels UE 4.2, UE 4.5, UE3.2, UE2.3, UE 2.6 précis dans les explications et leurs attentes	4h de présentation des établissements pour préparer la L2. Cours de santé publique avant Cours sur la santé maladie handicap avant et plus concret Ateliers de soins relationnels à la fin AFGSU avant le stage Préparation d'injection, pas assez de préparation surtout pour ceux qui n'ont pas de stage technique Cours sur les pansements avant le stage Mettre les cours les plus importants en 1 ^{er} Arrêter les monologues des intervenants	Ce n'est pas le but du travail Impossible car que 2 semaines d'enseignement Matériel donné pour qu'ils puissent s'entraîner
Stages affectation		Questionnaire renseigné en début d'année mais pas tenu compte et resonder car change à chaque stage – 4	Les ESI ont la consigne de donner leur réajustement individuel aux référents de stage.

		<p>Questionnaire pour sonder les services / typologie.</p> <p>MAS Darney -> bcp d'activité qui n'ont rien à voir avec le métier IDE (ex accompagnement activité)</p> <p>Tutrice -> Aide-soignante bellefontaine</p>	
<p>Stages acc</p> <p>Maitre stage</p> <p>Tuteur</p> <p>Prof proximité</p>		<p>Problème planning vérification des heures</p> <p>Stage sans tuteur – 2</p> <p>Noter dans le doc de stage -> pas que geste AS / PAS de limite.</p>	<p>Les informations sont écrites sur les documents de stage.</p>